

Порядок конкурсного отбора на участие в Летней многопрофильной школе

1. Общие положения

1.1. Порядок конкурсного отбора на участие в **Летней многопрофильной школе** (далее соответственно – Порядок, конкурсный отбор, Школа) определяет процедуру, критерии конкурсного отбора и порядок определения кандидатов на участие в Школе.

1.2. Порядок утверждается руководителем **Дирекции по профессиональной ориентации и работе с одаренными учащимися**, являющимся непосредственным организатором Школы (далее - Организатор), и публикуется на корпоративном сайте (портале) НИУ ВШЭ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») по адресу: <https://shkolnikam.hse.ru/multi/> (далее – интернет-страница Школы).

1.3. К участию в конкурсном отборе приглашаются обучающиеся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования **9-11 классов**, в том числе лица, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования или самообразования, а также лица, осваивающие указанные образовательные программы за рубежом, проявившие выдающиеся способности, а также добившиеся успехов в учебной, проектной и научно-исследовательской деятельности (далее – школьники).

1.4. Конкурсный отбор проводится на следующие профили: **география, химия, физика, информатика**. Отбор кандидатов на участие в Школе проводится отдельно по каждому профилю.

1.5. Общее количество вакантных мест в Школе составляет **120**, по профилю «география» – **30**, по профилю «химия» – **30**, по профилю «физика» – **30**, по профилю «информатика» – **30**.

1.6. Участие в конкурсном отборе является обязательным условием приглашения в Школу.

1.7. Участие в конкурсном отборе бесплатное.

1.8. Конкурсный отбор кандидатов на участие в Школе осуществляется организационным комитетом Школы (далее – Оргкомитет).

2. Порядок конкурсного отбора

2.1. Процедура конкурсного отбора включает:

- приём онлайн-заявок школьников на участие в конкурсном отборе – **с 4 по 18 мая 2022 г.;**
- сбор электронных портфолио¹ – **с 4 по 18 мая 2022 г.;**
- выполнение школьниками конкурсного задания – **с 27 по 29 мая 2022 г.;**
- экспертизу электронных портфолио и/или проверку выполнения конкурсного задания – **с 30 мая по 9 июня 2022 г.;**
- подведение итогов конкурсного отбора и объявление кандидатов на участие в Школе – **не позднее 10 июня 2022 г.**

¹ Предварительно дипломы оцифровываются в формате pdf или jpg, загружаются в облачное хранилище и ссылки на них вставляются в онлайн-заявку в соответствующие строки.

2.2. Форма онлайн-заявки на участие в Школе размещается на интернет-странице Школы и включает следующие поля, обязательные для заполнения:

- ФИО;
- Дата рождения;
- Адрес проживания /регистрации (регион, город, улица, дом, квартира);
- Электронный адрес;
- Телефон школьника;
- Профиль/направление Школы (при наличии);
- Среднее общеобразовательное учреждение, в котором проходит обучение школьник;
- Класс обучения;
- ФИО родителя (законного представителя);
- Электронный адрес родителя (законного представителя);
- Телефон родителя (законного представителя);
- Согласие на обработку персональных данных.

2.3. В электронное портфолио школьник включает цифровые версии дипломов/сертификатов/грамот (скан-версии документов в формате pdf, jpg, подтверждающие индивидуальные достижения в мероприятиях, перечень которых приведен в п. 2.8 Порядка, за (2020-2022 гг.) годы.

2.4. Школьники, направившие онлайн-заявку на участие в Школе, заполнившие все поля, получают доступ к выполнению конкурсного задания в формате:

2.4.1. по профилю «география»:

1) мотивационное письмо – рассказ о своих достижениях и стремлениях, напрямую связанных с изучением географии, содержащий ответы на вопросы: считаете ли вы географию наукой будущего? какие направления в географии вам кажутся наиболее интересными и почему?;

2) исследовательская или проектная работа по географии, выполненная школьником в школе, для конкурса, для конференции (если есть),

3) рекомендательное письмо от учителя географии/руководителя исследовательской или проектной работой/руководителя команды по географии и т.п.;

2.4.2. по профилю «химия»:

1) мотивационное письмо – рассказ о своих достижениях и стремлениях, напрямую связанных с изучением химии,

2) прохождение онлайн-тестирования (10 вопросов);

2.4.3. по профилю «физика»:

1) мотивационное письмо – рассказ о своих достижениях и стремлениях, напрямую связанных с изучением физики;

2) решение практической задачи;

2.4.4. по профилю «информатика»:

1) мотивационное письмо – рассказ о своих достижениях и целях в информатике, описание своего уровня и опыта в программировании, ожидания от школы и целеполагание;

2) прохождение онлайн-тестирования (несколько несложных задач в виде соревнования, проходит для понимания уровня знаний и умений школьников, подавших заявку на участие в школе).

2.5. Технические требования к оформлению материалов, входящих в конкурсное задание:

2.5.1. **Мотивационное письмо.** Объем до 3 страниц формат А4, поля: верхнее — 2 см., нижнее — 2 см., левое — 2 см., правое — 1 см., основной текст документа должен быть выполнен на русском языке и отформатирован следующим образом: шрифт — Times New Roman, 14 кегль, междустрочный интервал — 1,5 строки, абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание текста — по ширине. Документ направляется в формате .docx/.pdf.

2.5.2. **Исследовательская или проектная работа по географии.** Формат предоставления на выбор школьника: документ .docx/.pdf или презентация работы или видеофрагмент выступления на конференции. Направляется ссылка на файл, загруженный в облачное хранилище.

2.5.3. **Рекомендательное письмо по географии** пишется в свободной форме и содержит характеристику школьника с точки зрения его интереса в предметной области географии, подписывается учителем/руководителем работы/директором школы и пр. с указанием должности и контактного адреса электронной почты и/или телефона. Рекомендательное письмо оцифровывается в формате .pdf или .jpg, загружаются в облачное хранилище, ссылки на него вставляются форму, присланную организаторам.

2.5.4. **Решение практической задачи.** Решение должно быть оформлено в соответствии с присланными рекомендациями организаторов. Задача может быть выполнена письменно или напечатана на компьютере. Основное требование – текст должен быть читаемым. Решение оцифровывается и загружается в облачное хранилище, ссылка на него направляется организаторам.

2.6. Конкурсная работа направляется вложенным файлом на электронный адрес, указанный в инструкции, направленной участникам 27 мая 2022 г.

2.7. Конкурсные работы, выполненные с нарушением техническим требований или представленные позже установленного срока, отклоняются Оргкомитетом Школы.

2.8. Оценивание результатов и (или) личных достижений школьников, принявших участие в конкурсном отборе, и формирование итогового балла с целью формирования ранжированных списков кандидатов на участие в Школе осуществляется на основе следующей балльно-рейтинговой шкалы:

1. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ: критерии оценки		
№ п/п	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1.	По профилю «География» (максимум 60 б.)	
1.1.	Мотивационное письмо	25 б.
	разнообразие примеров из личного опыта, доказывающих наличие опыта участника в предметной области Школы;	10 б.

	аргументация собственной позиции – указание на доказательства и факты;	10 б.
	понимание перспектив своей реализации в указанных предметных областях;	5 б.
1.2.	Исследовательская / проектная работа по географии	30 б.
	Актуальность темы	10 б.
	Логичность интерпретации результатов	15 б.
	Оригинальность и новизна работы	5 б.
1.3.	Рекомендательное письмо	5 б.
2.	По профилю «Химия» (максимум 60 б.)	
2.1.	Мотивационное письмо	25 б.
	разнообразие примеров из личного опыта, доказывающих наличие опыта участника в предметной области Школы;	10 б.
	аргументация собственной позиции – указание на доказательства и факты;	10 б.
	понимание перспектив своей реализации в указанных предметных областях;	5 б.
2.2.	2) Онлайн-тестирование	35 б.
3.	По профилю «Физика» (максимум 60 б.)	
3.1.	Мотивационное письмо	20 б.
	разнообразие примеров из личного опыта, доказывающих наличие опыта участника в предметной области Школы;	10 б.
	аргументация собственной позиции – указание на доказательства и факты;	10 б.
	понимание перспектив своей реализации в указанных предметных областях;	5 б.

3.2.	Решение практической задачи (за каждый способ – максимальное количество баллов – 20 б. максимальное количество баллов за задание – 40 б.)		
	Описание метода измерения. Физическая корректность. Применимость.	10 б	
	Результат. Оценка погрешности.	10 б.	
4.	По профилю «Информатика» (максимум 60 б.)		
4.1.	Мотивационное письмо	30 б.	
	разнообразие примеров из личного опыта, доказывающих наличие опыта участника в предметной области Школы;	15 б.	
	понимание перспектив своей реализации в указанных предметных областях;	15 б.	
4.2.	Онлайн-тестирование	30 б.	
2. ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО: критерии оценки			
	По профилю «География» (максимальное количество баллов – 40)		
1	Заключительный этап Всероссийской олимпиады по географии	10	10
2	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	10	10
3	Всероссийская олимпиады школьников «Высшая проба» по географии	8	7
4	Московская олимпиада школьников по географии	7	6
5	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета по географии	7	6
6	Многопредметная олимпиада «Юные таланты» по географии,	7	6
7	Олимпиада школьников «Ломоносов» по географии	7	6

8	олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!»	7	6
9	Герценовской олимпиада школьников	5	3
1	Открытая олимпиада Северо-Кавказского федерального университета среди учащихся образовательных организаций «45 параллель»	5	3
11	Открытая региональной межвузовской олимпиады ВУЗов Томской области (ОРМО)	5	3
12	Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников «Национальная технологическая олимпиада» по направлению "Анализ космических снимков и геопространственных данных".	5	3
По профилю «Химия» (максимальное количество баллов – 40)			
1	Всероссийская олимпиада школьников по химии	10	10
2	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	10	10
3	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по химии	8	7
4	Всероссийская олимпиада школьников «Нанотехнологии - прорыв в будущее!»	7	6
5	Всероссийский конкурс научных работ школьников "Юниор"	7	6
6	Всесибирская открытая олимпиада школьников	7	6
7	Московская олимпиада школьников по химии	7	6
8	Олимпиада "Ломоносов" по химии	7	6
9	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета по химии	5	3

10	Межрегиональные предметные олимпиады федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по химии	5	3
11	Санкт-Петербургская олимпиада школьников по химии	5	3
По профилю «Физика» (максимальное количество баллов – 40)			
1.	Заключительный этап Всероссийской олимпиады по физике	10	10
2.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	10	10
3.	Всероссийская олимпиады школьников «Высшая проба» по физике	8	7
4.	Московская олимпиада школьников по физике	7	6
5.	Олимпиада по экспериментальной физике IEPHO	7	6
6.	Международная Жаутыковская олимпиада по физике IZhO	5	3
По профилю «Информатика» (максимальное количество баллов – 40)			
1.	Заключительный этап Всероссийской олимпиады по информатике	10	10
2.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	10	10
3.	Московская олимпиада школьников по информатике	8	7
4.	Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба" по информатике	8	7
5.	Индивидуальная олимпиада школьников по информатике и программированию	8	7

6.	Олимпиада по программированию для школьников «Технокубок»	8	7
7.	Открытая олимпиада школьников по программированию	8	7
8.	Всесибирская олимпиада школьников по информатике	8	7
9.	Олимпиада СПбГУ по информатике	8	7

2.9. Итоговый балл школьника, подавшего заявку на участие в Школе, рассчитывается как сумма баллов за выполнение конкурсного задания (**60 б. максимум**) и баллов за портфолио (40 б. максимум) из п. 2.8 балльно-рейтинговой шкалы).

2.10. По результатам оценивания результатов и личных достижений формируется рейтинговый список школьников, подавших заявку на участие в Школе, упорядоченный по убыванию итоговых баллов.

2.11. Конкурсный отбор и формирование рейтинговых списков кандидатов на участие в Школе осуществляется отдельно по профилям Школы.

2.12. На основании рейтингового списка Оргкомитет формирует основной и резервный списки кандидатов на участие в Школе.

2.13. В основной список кандидатов на участие в Школе включаются школьники, набравшие высокие итоговые баллы и занимающие верхние позиции рейтинга. Число кандидатов, включаемых в основной список, не превышает количество вакантных мест в Школе.

2.14. В случае, если несколько школьников имеют одинаковые итоговые баллы, и их включение в основной список приводит к увеличению числа вакантных мест в Школе/по данному профилю, организационный комитет вправе увеличить или уменьшить количество вакантных мест в Школе/для данного профиля.

2.15. В резервный список включаются школьники, следующие в рейтинговом списке за вошедшими в основной список и которые, могут быть приглашены Оргкомитетом к участию в Школе в случае отказа от участия в Школе по разным причинам кандидатов, включенных в основной список. Число кандидатов, включаемых в резервный список, не регламентируется.

2.16. Результаты конкурсного отбора окончательные и не подлежат апелляции.

2.17. Основной и резервный списки кандидатов на участие в Школе публикуются на интернет-странице Школы в срок не позднее 7 (семи) рабочих дней с даты официального подведения итогов Конкурса.