



# Программа

ЛЕТНЯЯ  
ШКОЛА  
НИУ ВШЭ



## Приветственное слово предоставляется...



### **Первому проректору НИУ ВШЭ**

**Вадиму Валерьевичу Радаеву**

Участие в работе летних и зимних школ позволяет школьникам погрузиться в незабываемую атмосферу творческого общения с преподавателями и сверстниками, объединенными общим интересом к определенной сфере знаний. Это очень ценно и помогает школьникам лучше понять, что же такое научное мировоззрение и наука, способствует их профессиональному самоопределению. Главную задачу летних и зимних школ я вижу в том, чтобы всем участникам школы захотелось и дальше исследовать такой прекрасный многогранный мир вокруг нас и делиться друг с другом своими достижениями.



### **Директору по профессиональной ориентации и работе с одаренными учащимися**

**Тамаре Анатольевне Протасевич**

Летние и зимние школы НИУ ВШЭ для школьников — это дни, наполненные увлекательными занятиями, жаркими дискуссиями, пропитанные азартом узнавания нового, радостью общения с единомышленниками. Они собирают ребят увлеченных и пытливых, чье желание познать мир вокруг шире тесных рамок школьной программы. Летние и зимние школы НИУ ВШЭ — это рука наставников, которую студенты и преподаватели НИУ ВШЭ протягивают одаренным школьникам, помогая им в профессиональном самоопределении.

Надеюсь, что участие в школах помогает ребятам убедиться в высокой ценности интеллектуального труда, открывает процесс творчества и созидания как источник наслаждения и радости.

## Академические кураторы направлений



**Направление «Политология»**  
**Абелинскойте Вера Эдуардовна,**

кандидат политических наук, преподаватель департамента политической науки факультета социальных наук



**Направление «Социология»**  
**Маркин Максим Евгеньевич,**

магистр социологии, преподаватель департамента социологии факультета социальных наук



**Направление «Психология»**  
**Хачатурова Милана Радионовна,**

кандидат психологических наук, доцент департамента психологии факультета социальных наук



**Направление «Управление в государстве и бизнесе»**  
**Уткина Валерия Владимировна,**

старший преподаватель департамента государственного и муниципального управления факультета социальных наук

## Программа мероприятий Летней многопрофильной школы НИУ ВШЭ 26 июня, день первый, понедельник

9:30 – 12:00	<b>Встреча участников и организаторов школы в здании НИУ ВШЭ по адресу:</b> г. Москва, ул. Мясницкая, д. 20 Регистрация участников школы (по мере прибытия к месту встречи)
12:00	<b>Отъезд участников в учебный центр «Вороново»</b>
14:00 – 14:30	Размещение в номерах
14:30 – 15:15	Обед
15:30 – 16:00	<b>Открытие Летней многопрофильной школы</b> (конференц-зал)
16:00 – 16:15	Перерыв
16:15 – 17:00	<b>Знакомство по направлениям</b> Политология – ауд. 605 Социология – ауд. 615 Психология – ауд. 603 Управление – ауд. 614
17:00 – 17:15	Перерыв
17:15 – 18:00	<b>Знакомство по отрядам</b> салатовый – 602 бирюзовый – 611 фиолетовый – 612 желтый – 613 красный – 614

18:00 – 18:15	Перерыв
18:15 – 19:00	Ужин
19:00 – 19:15	Перерыв
19:15 – 21:15	<b>А.В. Вечерин</b> <b>Деловая игра «Путь в профессию»</b> (столовая)
21:15 – 21:30	Перерыв
21:30 – 21:45	Вечерний кефир (столовая)
21:45 – 22:00	Перерыв
22:00 – 23:00	Час вожатого
23:00 – 23:45	Подготовка ко сну
23:45	Отбой

## 27 июня, день второй, вторник

07:45	Подъем
08:15 – 08:45	Зарядка
09:00 – 09:30	Завтрак
09:45	Общий сбор (конференц-зал)
10:00 – 11:00	<b>К.В. Сорвин</b> Лекция « <b>Социология звездного неба</b> », или <b>Фундаментальные проблемы науки, религии, философии и морали глазами социологов</b> » (конференц-зал)
11:00 – 11:15	Вопросы, общение с лектором
11:15 – 11:30	Перерыв

### Занятия по направлениям

11:30 – 12:30	Политология (ауд. 605)	<b>Ю.О. Гайворонский</b> Интерактивная лекция « <b>Многоликое единство: партии и выборы в российских регионах</b> »
	Социология (ауд. 615)	<b>С.Ю. Барсукова</b> Интерактивная лекция « <b>Как стимулировать людей работать много и хорошо? Социологический взгляд</b> »
	Психология (ауд. 603)	<b>М.А. Чумакова</b> Вводная лекция « <b>Что такое психология: мифы и реальность</b> »
	Управление (ауд. 614)	<b>Т. Екель</b> Лекция « <b>Public Administration: What to expect and how to use it for your career</b> »
12:30 – 12:45	Перерыв	

	Политология (ауд. 605)	<b>Ю.О. Гайворонский</b> Продолжение лекции « <b>Многоликое единство: партии и выборы в российских регионах</b> »
<b>12:45 – 13:45</b>	Социология (ауд. 615)	<b>М.Е. Маркин</b> Мастер-класс « <b>Основные правила реализации исследовательского проекта по социально-экономической тематике</b> »
	Психология (ауд. 603)	<b>М.А. Чумакова</b> Продолжение лекции « <b>Что такое психология: мифы и реальность</b> »
	Управление (ауд. 614)	<b>В.В. Уткина</b> Интерактивная лекция « <b>Каковы секреты успешных управленцев?</b> »
<b>13:45 – 14:00</b>	Перерыв	
<b>14:00 – 14:45</b>	Обед	
<b>14:45 – 16:30</b>	Глоток свежего воздуха	
<b>16:30 – 16:45</b>	Полдник	
<b>16:45 – 17:00</b>	Перерыв	

## 27 июня, день второй, вторник

### Общешкольные занятия по выбору

	Политология (ауд. 605)	<b>Ю.О. Гайворонский</b> Лекция « <b>Как и за кого голосуют регионы России?</b> »
<b>17:00 – 18:45</b>	Социология (ауд. 615)	<b>К.В. Сорвин</b> Продолжение лекции « <b>”Социология звездного неба”, или Фундаментальные проблемы науки, религии, философии и морали глазами социологов</b> »
	Психология (ауд. 603)	<b>А.В. Вечерин</b> Мастер-класс « <b>Метод наблюдения в практической психологии</b> »
	Управление (ауд. 614)	<b>А.С. Калгин</b> Интерактивная лекция « <b>Как управлять государством?</b> »
<b>18:45 – 19:00</b>	Перерыв	
<b>19:00 – 19:45</b>	Ужин	
<b>19:45 – 21:30</b>	Вечерние развлекательные мероприятия или просто свободное время	
<b>21:30 – 21:45</b>	Вечерний кефир (столовая)	
<b>21:45 – 22:00</b>	Перерыв	
<b>22:00 – 23:00</b>	Час вожатого	
<b>23:00 – 23:45</b>	Подготовка ко сну	
<b>23:45</b>	Отбой	

## 28 июня, день третий, среда

07:45	Подъем
08:15 – 08:45	Зарядка
09:00 – 09:30	Завтрак
09:45	Общий сбор (конференц-зал)
10:00 – 11:00	<b>В.В. Радаев</b> Лекция « <b>Социологическая механика финансовых пирамид: исследование взлетов и падений АО “МММ”</b> » (конференц-зал)
11:00 – 11:15	Вопросы, общение с лектором
11:15 – 11:30	Перерыв

### Занятия по направлениям

11:30 – 12:30	Политология (ауд. 605)	<b>Н.В. Петров</b> Лекция « <b>Политическое развитие России в завершающемся президентском цикле: институты и практики авторитарной консолидации</b> »
	Социология (ауд. 615)	<b>Е.В. Надеждина</b> Интерактивная лекция « <b>Ты этого достойна! Стереотипы о мужчинах и женщинах в рекламе XX века</b> »
	Психология (ауд. 603)	<b>М.Р. Хачатурова</b> Интерактивная лекция « <b>Галерея психологических экспериментов: таинственный мир человеческой природы</b> »
	Управление (ауд. 614)	<b>Л.Н. Богданов</b> Лекция « <b>Государственные деньги: правда и мифы</b> »

## 28 июня, день третий, среда

12:30 – 12:45

Перерыв

Политология  
(ауд. 605)

**Н.В. Петров**  
Продолжение лекции «**Политическое развитие России в завершающемся президентском цикле: институты и практики авторитарной консолидации**»

Социология  
(ауд. 615)

**М.Е. Маркин**  
Практикум «**Реализация исследовательского проекта по социально-экономической тематике**»

12:45 – 13:45

Психология  
(ауд. 603)

**М.Р. Хачатурова**  
Продолжение интерактивной лекции «**Галерея психологических экспериментов: таинственный мир человеческой природы**»

Управление  
(ауд. 614)

**М.А. Ращупкин**  
Мастер-класс «**Финансовая грамотность для будущих управленцев: оцениваем фирмы, людей, себя**»

13:45 – 14:00

Перерыв

14:00 – 14:45

Обед

14:45 – 16:30

Глоток свежего воздуха

16:30 – 16:45

Полдник

16:45 – 17:00

Перерыв

## Общешкольные занятия по выбору

17:00 – 18:45	Политология (ауд. 605)	<b>Н.В. Петров</b> Лекция « <b>Современная Россия: политический режим и конфигурация элит</b> »
	Социология (ауд. 615)	<b>М.Е. Маркин</b> Деловая игра « <b>Финансовые пирамиды XXI века: (не)выученные уроки</b> »
	Психология (ауд. 603)	<b>А.Б. Паукова, Б.М.Таловская, Н.И.Шмальцев</b> Интерактивная игра « <b>Информационная перегрузка</b> »
	Управление (ауд. 614)	<b>Д.А. Подольский</b> Тренинг « <b>Управлять государством или управлять своим бизнесом: сложности и возможности</b> »
18:45 – 19:00	Перерыв	
19:00 – 19:45	Ужин	
19:45 – 21:30	Вечерние развлекательные мероприятия или просто свободное время	
21:30 – 21:45	Вечерний кефир (столовая)	
21:45 – 22:00	Перерыв	
22:00 – 23:00	Час вожатого	
23:00 – 23:45	Подготовка ко сну	
23:45	Отбой	

## 29 июня, день четвертый, четверг

07:45	Подъем
08:15 – 08:45	Зарядка
09:00 – 09:30	Завтрак
09:45	Общий сбор (конференц-зал)
10:00 – 11:00	<b>В.А. Ключарев</b> Лекция « <b>Новые направления в психологии: мозг, генетика, поведение</b> » (конференц-зал)
11:30 – 13:45	Культурная программа Экскурсия по усадьбе «Вороново»
14:00 – 14:45	Обед
14:45	Общий сбор (конференц-зал)
15:00 – 16:15	Презентации образовательных программ факультета социальных наук (конференц-зал)
16:15 – 16:30	Перерыв
16:30 – 16:45	Полдник
16:45 – 17:00	Перерыв
17:00 – 18:45	<b>Консультации по вопросам поступления, участия в олимпиадах и конкурсах, индивидуальные консультации преподавателей факультета социальных наук</b> Политология – ауд. 605 Социология – ауд. 615 Психология – ауд. 603 Управление – ауд. 614

*Летняя многопрофильная школа*  
*26 июня – 3 июля 2017 года*

<b>18:45 – 19:00</b>	Перерыв
<b>19:00 – 19:45</b>	Ужин
<b>19:45 – 21:30</b>	Вечерние развлекательные мероприятия или просто свободное время
<b>21:30 – 21:45</b>	Вечерний кефир (столовая)
<b>22:00 – 23:00</b>	Час вожакого
<b>23:00 – 23:45</b>	Подготовка ко сну
<b>23:45</b>	Отбой

## 30 июня, день пятый, пятница

07:45	Подъем
08:15 – 08:45	Зарядка
09:00 – 09:30	Завтрак
09:45	Общий сбор (конференц-зал)
10:00 – 11:00	<b>М.Ю. Урнов</b> Лекция « <b>Современный мир: основные политико-культурные вызовы и перспективы развития</b> » (конференц-зал)
11:00 – 11:15	Вопросы, общение с лектором
11:15 – 11:30	Перерыв

### Занятия по направлениям

11:30 – 12:30	Политология (ауд. 605)	<b>А.А. Порецкова</b> Лекция « <b>СМИ и политика: медиатизация политики или политизация медиа?</b> »
	Социология (ауд. 615)	<b>Р.И. Романова</b> Интерактивная лекция « <b>От любви до ненависти один шаг, или Зачем социологам изучать эмоции?</b> »
	Психология (ауд. 603)	<b>Е.С. Горбунова</b> Мастер-класс « <b>Решение инсайтных задач</b> »
	Управление (ауд. 614)	<b>О.В. Рахманова, Е.Е. Плисецкий</b> Интерактивная лекция « <b>“Умные” города (“Smart Cities”): технологии и образ жизни</b> »
12:30 – 12:45	Перерыв	

	Политология (ауд. 605)	<b>А.А. Порецкова</b> Продолжение лекции «СМИ и политика: медиатизация политики или политизация медиа?»
<b>12:45 – 13:45</b>	Социология (ауд. 615)	<b>Р.И. Романова</b> Мастер-класс «Презентация: от задумки до оформления»
	Психология (ауд. 603)	<b>Е.С. Горбунова</b> Продолжение лекции «Решение инсайтных задач»
	Управление (ауд. 614)	<b>О.В. Рахманова, Е.Е. Плисецкий</b> Интерактивная игра «Твой “Умный город”»
<b>13:45 – 14:00</b>	Перерыв	
<b>14:00 – 14:45</b>	Обед	
<b>14:45 – 16:30</b>	Глоток свежего воздуха	
<b>16:30 – 16:45</b>	Полдник	
<b>16:45 – 17:00</b>	Перерыв	

## 30 июня, день пятый, пятница

### Общешкольные занятия по выбору

17:00 – 18:45	Политология (ауд. 605)	<b>А.А. Порецкова</b> Лекция « <b>Метафоры в политике: слова, переходящие в действие</b> »
	Социология (ауд. 615)	<b>А.Д. Казун</b> Интерактивная лекция « <b>Почему растет поддержка власти во время трагедий и международных конфликтов?</b> »
	Психология (ауд. 603)	<b>И.Е. Лазарев</b> Практикум « <b>Полиграфические методы детекции лжи</b> »
	Управление (ауд. 614)	<b>О.А. Моляренко</b> Интерактивная лекция « <b>Почему предприниматели и государство не замечают друг друга?</b> »
18:45 – 19:00	Перерыв	
19:00 – 19:45	Ужин	
19:45 – 21:30	Вечерние развлекательные мероприятия или просто свободное время	
21:30 – 21:45	Вечерний кефир (столовая)	
21:45 – 22:00	Перерыв	
22:00 – 23:00	Час вожатого	
23:00 – 23:45	Подготовка ко сну	
23:45	Отбой	

## 1 июля, день шестой, суббота

07:45	Подъем
08:15 – 08:45	Зарядка
09:00 – 09:30	Завтрак
09:45	Общий сбор (конференц-зал)
10:00 – 11:00	<b>И.В. Мерсиянова</b> Лекция « <b>Почему сегодня у бизнесменов и чиновников модно сотрудничать с НКО?</b> » (конференц-зал)
11:00 – 11:15	Вопросы, общение с лектором
11:15 – 11:30	Перерыв

### Занятия по направлениям

11:30 – 12:30	Политология (ауд. 605)	<b>Я.А. Бахметьев</b> Интерактивная лекция « <b>“Голосуй или проиграешь!” – а кто, как и почему выигрывает?</b> »
	Социология (ауд. 615)	<b>А.Д. Казун</b> Интерактивная лекция « <b>Какой вопрос - такой и ответ: влияние формулировок вопросов на результаты исследований</b> »
	Психология (ауд. 603)	<b>И.С. Уточкин</b> Интерактивная лекция « <b>Как мы видим мир?</b> »
	Управление (ауд. 614)	<b>Ю.А. Скокова</b> Мастер-класс « <b>Гражданское общество вокруг: как опознать и где обнаружить?</b> »
12:30 – 12:45	Перерыв	

## 1 июля, день шестой, суббота

### Занятия по направлениям

12:45 – 13:45	Политология (ауд. 605)	<b>Я.А. Бахметьев</b> Продолжение интерактивной лекции «Голосуй или проиграешь!» – а кто, как и почему выигрывает?»
	Социология (ауд. 615)	<b>М.Е. Маркин, Р.И. Романова, А.Д. Казун</b> Обсуждение исследовательских проектов участников школы
	Психология (ауд. 603)	<b>И.С. Уточкин</b> Продолжение интерактивной лекции «Как мы видим мир?»
	Управление (ауд. 614)	<b>В.А. Иванов</b> Обсуждение «Волонтерство – социальный лифт или пустая трата времени?»
13:45 – 14:00	Перерыв	
14:00 – 14:45	Обед	
14:45 – 16:30	Глоток свежего воздуха	
16:30 – 16:45	Полдник	
16:45 – 17:00	Перерыв	

## Общешкольные занятия по выбору

17:00 – 18:45	Политология (ауд. 605)	<b>Я.А. Бахметьев</b> Интерактивная лекция « <b>Избиратели и кандидаты: столкновение наивности с популистами</b> »
	Социология (ауд. 615)	<b>Д.А. Федоровых, М.Е. Маркин</b> « <b>Разговор экономиста и социолога о футболе, высшем образовании, жизни и смерти</b> »
	Психология (ауд. 603)	<b>М.Е. Булатова</b> Интерактивная лекция « <b>Лидеры и аутсайдеры: социальные процессы в малой группе</b> »
	Управление (ауд. 614)	<b>А.В. Кондеев</b> Разговор с бывшим бизнесменом, а ныне чиновником « <b>Проектное управление: путь из частного сектора в государственный</b> »
18:45 – 19:00	Перерыв	
19:00 – 19:45	Ужин	
19:45 – 21:30	Вечерние развлекательные мероприятия или просто свободное время	
21:30 – 21:45	Вечерний кефир (столовая)	
21:45 – 22:00	Перерыв	
22:00 – 23:00	Час вожатого	
23:00 – 23:45	Подготовка ко сну	
23:45	Отбой	

## 2 июля, день седьмой, воскресенье

07:45	Подъем
08:15 – 08:45	Зарядка
09:00 – 09:30	Завтрак
09:45	Общий сбор (конференц-зал)
10:00 – 11:00	<b>А.А. Маслов</b> Лекция « <b>Парадоксы развития современной Азии</b> » (конференц-зал)
11:00 – 11:15	Вопросы, общение с лектором
11:15 – 11:30	Перерыв
11:30 – 12:45	Фотографии на память
12:45 – 13:00	Перерыв
13:00 – 14:00	Подготовка к большой игре и закрытию школы
14:00 – 14:45	Обед
14:45 – 15:00	Перерыв
15:00 – 16:30	Большая игра
16:30 – 16:45	Полдник
16:45 – 17:00	Перерыв
17:00 – 18:45	Закрытие Летней многопрофильной школы (конференц-зал)
18:45 – 19:00	Перерыв
19:00 – 19:45	Ужин
19:45 – 20:00	Перерыв

20:00 – 21:45	Дисотека «До свидания, летняя школа!»
21:45 – 22:00	Перерыв
22:00 – 22:15	Вечерний кефир (столовая)
22:15 – 22:30	Перерыв
22:30 – 23:30	Час вожатого
23:30 – 00:30	Подготовка ко сну
00:30	Отбой

## 3 июля, день восьмой, понедельник

8:00	Подъем
8:00 – 9:00	Подготовка к отъезду, сбор вещей
9:00 – 9:30	Завтрак
10:00	Общий сбор (холл первого этажа)
10:00 – 12:00	Обмен пожеланиями, фото на память
12:00 – 12:45	Отъезд в Москву
13:00	Перерыв
15:00	<b>Прибытие по адресу:</b> г. Москва, ул. Мясницкая, д. 20

## Аннотации общешкольных занятий по выбору

### Направление «Политология»

#### **Н.В. Петров. Лекция «Современная Россия: политический режим и конфигурация элит»**

Политическое развитие России последних лет ставит перед политологами новые вопросы: как трансформировался сам политический ландшафт? Изменился ли тип политического режима? Что произошло и происходит с политической элитой? И как этот новый режим ведёт себя по отношению к гражданам?

#### **Я.А. Бахметьев. Интерактивная лекция «Избиратели и кандидаты: столкновение наивности с популистами»**

Выборы – процедура, с помощью которой решают важнейшие государственные проблемы. При этом они же есть акт чистого символизма. Почему люди вообще соглашаются играть в эту «игру»? Почему они голосуют так, а не иначе? Почему за одних, а не за других? А уже завтра кардинально меняют выбор?

За что активнее голосуют – за идеи или образы? Лучше держаться сторонников или пытаться покорить сердца противников? Наконец, насколько предвыборные обещания честны; является ли предвыборная риторика сплошным популизмом; и почему популизм кажется беспроигрышным вариантом?

#### **Ю.О. Гайворонский. Лекция «Как и за кого голосуют регионы России?»**

Регионы современной России чрезвычайно многообразны: и географически, и культурно, и экономически. Но так ли это в политической сфере? Какие партии добиваются особенных электоральных успехов в российских областях, краях и республиках? Ушли ли в прошлое региональные партии, такие как “Мы - ЗА развитие Амурской области!” или ульяновский блок “Народ за Фрольча”? Как можно изучать голосование жителей регионов России и что может предложить политическая наука для понимания разнообразия этих регионов?

#### **А.А. Порецкова. Лекция «Метафоры в политике: слова, переходящие в действие»**

С экранов телевизоров, в СМИ и в интернете мы все время сталкиваемся со сферой политики, и в этой ситуации особенно важным оказывается не то, что происходит, но и то, как об этом говорят. Любые события, будь то протестные выступления, победы или поражения в предвыборной гонке, - все это отражается в том, что и как нам говорят политики, эксперты, бюрократы, и все кому есть, что сказать по данному

поводу. Для политики речь – один из самых точных и мощных инструментов, посредством, которого конструируется вся политическая жизнь и мы вместе с ней.

### **М.Е. Маркин. Деловая игра «Финансовые пирамиды XXI века: (не)выученные уроки»**

Современные финансовые инструменты позволяют населению улучшать качество своей жизни. Однако для этого ему необходимы достаточные знания и навыки их применения на практике. Многочисленные финансовые организации предлагают населению выступить в роли вкладчиков и увеличить свое благосостояние. Но в 1990-е годы миллионы россиян уже потеряли свои сбережения, доверившись финансовым пирамидам. Извлекла ли молодежь уроки из ошибок своих родителей? Деловая игра должна дать ответ на этот вопрос. Ее участникам предстоит принимать финансовые решения, находясь в окружении своих товарищей. Завершается деловая игра коллективным обсуждением ее результатов

### **А.Д. Казун. Интерактивная лекция «Почему растет поддержка власти во время трагедий и международных конфликтов?»**

Многочисленные исследования уровня поддержки глав государств показывают, что рейтинг власти сильно возрастает во время трагедий и международных конфликтов. Так, Фолклендская война существенно повлияла на популярность Маргарет Тэтчер. Война в Персидском заливе привела к значительному росту поддержки Дж. Буша-старшего, а теракт 11 сентября 2001 года – Дж. Буша-младшего. И это только наиболее яркие примеры. На занятии речь также пойдет о том, почему такой эффект возникает, насколько сильным и долговечным он может быть.

## **Направление «Социология»**

### **К.В. Сорвин. Продолжение лекции «"Социология звездного неба", или Фундаментальные проблемы науки, религии, философии и морали глазами социологов»**

Фундаментальные вопросы социологии знания и социологии религии тесно связаны с различным пониманием природы и смысла социальности человека. На занятии будут рассмотрены следующие вопросы. На сколько процентов социален человек? В чем заключаются фундаментальные парадоксы гносеологии глазами социологов? Каковы основоположения естественных наук в контексте социальной жизни человека? Как выглядит взаимосвязь религиозности человека и его социальность? «Звездное небо над головой и моральный закон во мне» – при чем здесь социология?

**М.Е. Маркин. Деловая игра «Финансовые пирамиды XXI века: (не)выученные уроки»**

Современные финансовые инструменты позволяют населению улучшать качество своей жизни. Однако для этого ему необходимы достаточные знания и навыки их применения на практике. Многочисленные финансовые организации предлагают населению выступить в роли вкладчиков и увеличить свое благосостояние. Но в 1990-е годы миллионы россиян уже потеряли свои сбережения, доверившись финансовым пирамидам. Извлекла ли молодежь уроки из ошибок своих родителей? Деловая игра должна дать ответ на этот вопрос. Ее участникам предстоит принимать финансовые решения, находясь в окружении своих товарищей. Завершается деловая игра коллективным обсуждением ее результатов

**А.Д. Казун. Интерактивная лекция «Почему растет поддержка власти во время трагедий и международных конфликтов?»**

Многочисленные исследования уровня поддержки глав государств показывают, что рейтинг власти сильно возрастает во время трагедий и международных конфликтов. Так, Фолклендская война существенно повлияла на популярность Маргарет Тэтчер. Война в Персидском заливе привела к значительному росту поддержки Дж. Буша-старшего, а теракт 11 сентября 2001 года – Дж. Буша-младшего. И это только наиболее яркие примеры. На занятии речь также пойдет о том, почему такой эффект возникает, насколько сильным и долговечным он может быть.

**Д.А. Фёдоровых, М.Е. Маркин. «Разговор экономиста и социолога о футболе, высшем образовании, жизни и смерти»**

О чем говорят экономист и социолог, когда собираются вместе? Да о чем угодно! Обсуждают вчерашний футбольный матч и стратегии поведения игроков в серии пенальти, дискутируют о преимуществах получения высшего образования и перспективах разрушения радужных надежд, поднимают фундаментальные вопросы, связанные с возможностью денежного оценивания человеческой жизни и тернистом пути развития рынка ее страхования. Нетрудно догадаться, что свои аргументы экономист и социолог черпают из экономики и социологии.

## Направление «Психология»

### **А.В. Вечерин. Мастер-класс «Метод наблюдения в практической психологии»**

На данном мастер-классе будут представлены техники анализа поведения человека в различных ситуациях, способы анализа эмоциональных состояний посредством наблюдения мимики и жестов.

### **А.Б. Паукова. Интерактивная игра «Информационная перегрузка»**

Учиться в школе сложно, а в университете ещё сложнее. Студенты постоянно читают статьи, учебники, готовят доклады и пишут курсовые. При этом, работы становится всё больше, а времени на неё — меньше. Из-за этого у некоторых из них начинается информационная перегрузка — смесь недосыпа, головной боли, усталости и трясущихся рук. Она возникает, когда информации слишком много, и наш мозг не успевает её обработать.

Но учёба — это не все. Ещё студенты и школьники постоянно проводят время в Фейсбуке, Инстаграме и ВКонтакте, которые постоянно отвлекают оповещениями и бесконечными лентами новостей. При этом, все забывают, что пост в Фейсбуке — это тоже информация, на обработку которой нужны силы и время.

В ходе нашего интерактивного занятия мы будем вместе придумывать, как справляться с переизбытком информации. Будем пытаться запоминать даты, искать опровержения, учиться критично относиться к информации и вдобавок немного побегаем.

### **И.Е. Лазарев. Практикум «Полиграфические методы детекции лжи»**

В ходе практикума Вы ознакомитесь с историей методов детекции лжи, получите представление о том, что такое современный полиграф – «детектор лжи», узнаете, каковы его возможности и ограничения, а также попробуете «проверить» на нем друг друга.

### **М.Е. Булатова. Интерактивная лекция «Лидеры и аутсайдеры: социальные процессы в малой группе»**

В ходе занятия мы рассмотрим феномен лидерства в малой группе. Мы изучим типы отношений в группе, их трансформацию и роль, которую в них играют члены группы. Также мы сможем понять, как и почему люди становятся лидерами, как в группе образуются лидеры и изгои, и обсудим, как они сами влияют на этот процесс. Кроме того, в ходе занятия у Вас будет возможность поучаствовать в игре, в которой попробуем понять и объяснить механизмы влияния лидера на группу.

## Направление «Управление в государстве и бизнесе»

### **А.С. Калгин. Интерактивная лекция «Как управлять государством?»**

Зачем изучать государственное управление? Какие проблемы возникают, когда решения принимает общество? Какова психология чиновника? В чём причина коррупции? Лекция даёт краткие ответы на эти вопросы на примере актуальных современных исследований в области государственного управления.

### **Д.А. Подольский. Тренинг «Управлять государством или управлять своим бизнесом: сложности и возможности»**

В ходе тренинга Дмитрий Подольский расскажет о специфике управления в бизнесе и на государственной службе. Будут рассмотрены существующие современные технологии и процедуры управления персоналом. Особое внимание будет уделено специфике выстраивания профессиональной карьеры в бизнесе и в государственных/ муниципальных органах, государственных организациях. Задачей тренинга является формирование у слушателей целостного представления о широком спектре возможностей управления через управление человеческими ресурсами, включая умение находить и быстро продвигать по карьерной лестнице талантливых, целеустремленных, мотивированных служащих и сотрудников



**О.А. Моляренко. Интерактивная лекция «Почему предприниматели и государство не замечают друг друга?»**

Сегодня все знают о существовании так называемой «теневой экономики» в стране. Наличие большого неформального и при этом во многом теневого, скрытого от налогообложения и госрегулирования сектора, доставляет государству серьезные неудобства. На муниципальном уровне власти обычно знают все теневые предприятия на территории, однако решению сложившейся ситуации это помогает не всегда. Возникает ряд вопросов: во-первых, почему предприниматели не хотят выходить «из тени», во-вторых, почему государство не предпримет жесткие меры, чтобы все были подотчетны, в-третьих, почему сегодня неформальные отношения на местах могут влиять на качество жизни и ведение бизнеса на конкретной территории. О.А. Моляренко ответит на эти и многие другие вопросы на основе эмпирических данных, которые она и её коллеги получают в рамках экспедиций по России.

**А.В. Кондеев. Разговор с бывшим бизнесменом, а ныне чиновником «Проектное управление: путь из частного сектора в государственный»**

Проектное управление доказало свою эффективность в частном секторе. О результативности проектного управления заявляют все бизнес-коучи. Ключевым фактором успеха проектного управления считают наличие чёткого заранее определённого плана, минимизации рисков и отклонений от плана, эффективного управления изменениями. Но, если в бизнесе продуктами проекта могут быть продукция предприятия или предоставляемые услуги, возникает вопрос, для чего используется проектное управление в государственном управлении? Можно ли, умея управлять проектами в бизнесе, также эффективно делать это в госсекторе и наоборот? Своими знаниями и опытом поделится в прошлом предприниматель, а теперь чиновник, участник проектного сообщества госслужащих - А.В. Кондеев.

## Организаторы

**Протасевич Тамара Анатольевна** – кандидат экономических наук, доцент департамента теоретической экономики факультета экономических наук, директор по профессиональной ориентации и работе с одаренными учащимися

**Филимонова Ирина Олеговна** – начальник отдела по работе с регионами Дирекции по профессиональной ориентации и работе с одаренными учащимися

**Антонова Лидия Андреевна** – заместитель начальника отдела методического и организационного сопровождения олимпиад Дирекции по профессиональной ориентации и работе с одаренными учащимися

## Рабочая группа журналистов

*(студенты факультета коммуникаций, медиа и дизайна)*

**Карабанов Андрей** – 3 курс образовательной программы «Журналистика»

**Касьяненко Дарья** - 3 курс образовательной программы «Журналистика»

**Савинова Валерия** - 2 курс образовательной программы «Медиакоммуникации»

## Вожатые

(студенты факультета социальных наук)

**Асатурян Дарья** – 3 курс образовательной программы «Социология»

**Банников Григорий** – 2 курс образовательной программы «Государственное и муниципальное управление»

**Бирюкова Анастасия** – 3 курс образовательной программы «Государственное и муниципальное управление»

**Будыкин Владислав** – 3 курс образовательной программы «Психология»

**Вардикян Седа** – 3 курс образовательной программы «Психология»

**Галиев Эдуард** – 3 курс образовательной программы «Политология»

**Емельянцева Данила** – 2 курс образовательной программы «Государственное и муниципальное управление»

**Кривошеков Владислав** – 3 курс образовательной программы «Психология»

**Скосырева Анна** – 2 курс образовательной программы «Политология»

**Соколова Анна** – 3 курс образовательной программы «Социология»



## Преподаватели

**Барсукова Светлана Юрьевна** – доктор социологических наук, профессор  
департамента социологии факультета социальных наук

**Бахметьев Ярослав Александрович** – магистр международных отношений,  
преподаватель департамента политической науки факультета социальных наук

**Богданов Леонид Николаевич** – доцент департамента государственного  
и муниципального управления факультета социальных наук

**Булатова Мария Евгеньевна** – магистр психологии, лаборант лаборатории  
когнитивных исследований

**Вечерин Александр Викторович** – кандидат психологических наук, старший  
преподаватель департамента психологии факультета социальных наук

**Екель Тим** – доктор философии (Ph.D), доцент департамента государственного  
и муниципального управления факультета социальных наук

**Гайворонский Юрий Олегович** – кандидат политических наук, старший  
преподаватель департамента политической науки факультета социальных наук

**Горбунова Елена Сергеевна** – кандидат психологических наук, преподаватель  
департамента психологии факультета социальных наук

**Иванов Вячеслав Аркадьевич** – кандидат физико-математических наук, главный  
эксперт Центра исследований гражданского общества и некоммерческого сектора

**Казун Анастасия Дмитриевна** – магистр социологии, преподаватель департамента  
социологии факультета социальных наук

**Калгин Александр Сергеевич** – доктор философии (Ph.D), доцент департамента  
государственного и муниципального управления факультета социальных наук

**Ключарёв Василий Андреевич** – кандидат биологических наук, профессор,  
руководитель департамента психологии, заместитель декана факультета социальных  
наук

**Кондеев Александр Владимирович** – магистр государственного управления,  
сотрудник Министерства экономического развития Российской Федерации

**Лазарев Иван Евгеньевич** – кандидат биологических наук, старший преподаватель департамента психологии факультета социальных наук

**Маркин Максим Евгеньевич** – магистр социологии, преподаватель департамента социологии факультета социальных наук

**Маслов Алексей Александрович** – доктор исторических наук, профессор, руководитель школы востоковедения факультета гуманитарных наук

**Мерсиянова Ирина Владимировна** – кандидат социологических наук, доцент департамента государственного и муниципального управления факультета социальных наук

**Моляренко Ольга Андреевна** – кандидат социологических наук, преподаватель департамента государственного и муниципального управления факультета социальных наук

**Надеждина Евгения Владимировна** — кандидат культурологии, доцент департамента социологии факультета социальных наук

**Паукова Анна Борисовна** – магистр психологии, преподаватель департамента психологии факультета социальных наук

**Петров Николай Владимирович** – кандидат географических наук, профессор департамента политической науки факультета социальных наук

**Плисецкий Евгений Евгеньевич** – кандидат географических наук, доцент департамента государственного и муниципального управления факультета социальных наук

**Подольский Дмитрий Андреевич** – кандидат психологических наук, доцент департамента государственного и муниципального управления факультета социальных наук

**Порецкова Анастасия Анатольевна** – магистр политологии, преподаватель департамента политической науки факультета социальных наук

**Радаев Вадим Валерьевич** – доктор экономических наук, профессор департамента социологии факультета социальных наук, первый проректор университета

**Рахманова Ольга Васильевна** – преподаватель департамента государственного и муниципального управления факультета социальных наук

**Ращупкин Михаил Андреевич** – стажер-исследователь лаборатории институционального анализа экономических реформ

**Романова Регина Игоревна** – магистр социологии, преподаватель департамента социологии факультета социальных наук

**Скокова Юлия Аркадьевна** – младший научный сотрудник лаборатории политических исследований факультета социальных наук

**Сорвин Кирилл Валентинович** – кандидат философских наук, доцент департамента социологии, заместитель декана факультета социальных наук

**Таловская Бэла Марковна** - студентка образовательной программы магистратуры «Доказательная образовательная политика» факультета социальных наук

**Урнов Марк Юрьевич** – доктор политических наук, профессор департамента политической науки факультета социальных наук

**Уткина Валерия Владимировна** – старший преподаватель департамента государственного и муниципального управления факультета социальных наук

**Уточкин Игорь Сергеевич** – кандидат психологических наук, доцент департамента психологии факультета социальных наук

**Федоровых Данил Александрович** – магистр экономики, старший преподаватель департамента теоретической экономики факультета экономических наук

**Хачатурова Милана Радионовна** – кандидат психологических наук, доцент департамента психологии факультета социальных наук

**Чумакова Мария Алексеевна** – кандидат психологических наук, доцент департамента психологии факультета социальных наук

**Шмальцев Никита Иосифович** – студент образовательной программы магистратуры “Public policy and political analysis” факультета социальных наук

## **Правила Летней многопрофильной школы НИУ ВШЭ 2017**

### **1. Главная цель школы – обучение**

- Посещаем все занятия без исключений
- Спим по ночам (после отбоя не выходим из номеров и не шумим)

### **2. С уважением относимся к учебному центру**

Не ломаем, бережно относимся к материальному миру

### **3. Уважаем друг друга**

других участников, вожатых, преподавателей, организаторов

### **4. Не ругаемся**

Бережно относимся к духовному миру, разговариваем культурно

### **5. «Да!» здоровой активной жизни «Нет!» алкоголю, сигаретам, наркотикам**

### **6. Бережно относимся к своему здоровью**

- В случае плохого самочувствия сообщаем вожатым/организаторам
- Не выходим за территорию учебного центра

### **7. Организационные мелочи**

Не снимаем бейджики (исключение – поход в душ и сон)

## Приглашаем школьников к участию в ОЛИМПИАДАХ и КОНКУРСАХ 2017/2018 учебного года!

**Олимпиады** — это возможность испытать свои силы и знания, это ваш шанс стать студентом Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» еще весной!

Участие в конкурсах — это проверка знаний, приобретение опыта индивидуальной и коллективной проектной и научной деятельности, обсуждение результатов работы и личное общение с профессорами университета.

**Выпускники школ, ставшие победителями и призерами олимпиад**, вошедших в утвержденный Министерством образования и науки России «Перечень олимпиад школьников на 2017/2018 учебный год», по решению Ученого совета образовательного учреждения **имеют право:**

- на зачисление без вступительных испытаний на программы высшего профессионального образования, соответствующие профилю олимпиады;
- на получение максимального количества баллов по ЕГЭ по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады.

**Участие в олимпиадах и конкурсах свободное и бесплатное.**

**Олимпиады проводятся для школьников 7—11 классов по следующим предметам:**

- востоковедение
- восточные языки
- дизайн
- журналистика
- иностранный язык
- информатика
- история
- история мировых цивилизаций
- литература
- математика
- обществознание
- политология
- право
- психология
- русский язык
- социология
- физика
- философия
- экономика
- электроника

Подробности на сайте [olymp.hse.ru/mmo](http://olymp.hse.ru/mmo)

## **Контакты**

### **Дирекция по профессиональной ориентации и работе с одаренными учащимися**

101000 г. Москва, ул. Мясницкая, д. 18 (18-210)  
Телефоны: (495) 624 6782

101000 г. Москва, ул. Мясницкая, д. 18 (18-211)  
Телефон: (495) 628 7540

E-mail: [olymp@hse.ru](mailto:olymp@hse.ru)  
[olymp.hse.ru](http://olymp.hse.ru)  
[vk.com/hseolymp](http://vk.com/hseolymp)

### **Приемная комиссия**

101000 г. Москва, ул. Мясницкая, д. 20, ауд. 111  
Телефон: (495) 771 3242;

E-mail: [abitur@hse.ru](mailto:abitur@hse.ru)  
[ba.hse.ru](http://ba.hse.ru)  
[vk.com/ba\\_hse](http://vk.com/ba_hse)